|  |
| --- |
| Рабочая программа утверждена в составе учеб. плана (-ов):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**П Р А К Т И К И**

**Производственная практика**

**(практика по профилю профессиональной**

**деятельности)**

**Internship**

**(Practice according to the profile of professional**

**activity)**

**Язык(и) обучения: русский**

Трудоемкость в зачетных единицах: 7

Регистрационный номер рабочей программы: 067386

2022**Аннотация**

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению, избранному в соответствии с профилем образовательной программы магистратуры, подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы, соответствующих компетенций.

**The Summary**

Pre-graduation internship is aimed at expanding, strengthening and application of the theoretical and practical knowledge gained by master degree students in learning process, the acquisition and improvement of practical skills of the master program, preparation to future professional activity and forming skills of scientific and practical research, practical results of master’s thesis

**Раздел 1. Характеристика практики**

* 1. **Цель и задачи практики**

Цель научно-исследовательской работы – овладение обучающимися навыками поиска и подбора актуальных информационных источников по теме исследования, проведения научных исследований, формирования и представления результатов исследований в виде научных публикаций, участия в научных конференциях и других научных мероприятиях.

Задачи научно-исследовательской работы:

* Освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных**;**
* Развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами**;**
* Формирование у обучающихся навыков постановки и решения научных задач и выдвижения научных гипотез, определения условий научного эксперимента в исследуемой области;
* Использование и развитие теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций;
* Получение обучающимися навыков исследований практических ситуаций, оценки качества и экономической эффективности стратегий и мероприятий по развитию организаций;
* Совершенствование опыта публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

**1.2. Вид практики**

Научно-исследовательская (производственная) практика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Компетенции | Индикаторы и формируемые компетенции |
| ПКА-1 | Способен на основе современных методов обобщать, критически оценивать и практически применять результаты, получаемые отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, составлять программу исследований | ПКА-1.1Критически оценивает и обобщает результаты научных исследованийПКА-1.2Способен определять перспективные направления развития научных исследований ПКА-1.3Владеет навыками самостоятельной разработки программ научных исследований |
| ПКА-3 | Способен прогнозировать структурные сдвиги и динамику основных социально-экономических и финансовых показателей предприятий (организаций), отраслей, регионов и экономики в целом в условиях инновационных изменений и углубления процессов глобализации | ПКА-3.1Знает основные методы прогнозирования динамик социально-экономических показателей и может их применять на практикеПКА-3.2Использует цифровые методы прогнозирования в условиях инновационных изменений и углубления процессов глобализации |
| ПКА-4 | Способен разрабатывать эффективные стратегии поведения экономических агентов с учетом конкурентной ситуации на различныхрынках, включая международные, в условиях динамично изменяющейся институциональной среды и технологических сдвигов | ПКА-4.1Проводит стратегический конкурентный анализ рыночных ситуаций с учетом динамичных изменений внешней и внутренней сред и поведения конкурентовПКА-4.2Применяет методы оценки конкурентоспособности организаций на различных рынках и делает обобщенные выводы. ПКА-4.3Разрабатывает стратегии поведения организаций с учетом изменения окружающей среды |
| ПКА-6 | Способен формировать аналитические материалы для оценки мероприятий с помощью инструментальных средств в области финансовой, экономической и социальной политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне на основе анализа и использования различных источников информации, включая полнотекстовые базы данных и источники Интернета | ПКА-6.1Формирует аналитические материалы для комплексной оценки мероприятий в области финансовой, экономической и социальной политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с использованием различных источников информации, включая полнотекстовые базы данных и данные Интернета . ПКА-6.2Разрабатывает аналитические материалы для принятия стратегических решений на основе поиска с использованием различных источников информации, включая полнотекстовые базы данных и данные Интернета |
| ПКП-2 | Способен применять необходимые специальные знания и методы в сферах стратегического и общего менеджмента организаций, управления трансформационными инновационными изменениями в развитии организаций, разработки конкурентоспособных исоциально ответственных стратегий их развития, руководства разработкой эффективных стратегических бизнес-планов, программ и проектов развития организаций, управления развитием персонала организации | ПКП-2.1Использует методы сценарного планирования и прогнозирования в управлении трансформационными инновационными изменениямиПКП-2.2Анализирует, прогнозирует и количественно оценивает конкурентоспособность и устойчивость развития организация ПКП-2.3Руководит разработкой бизнес планов, программ и проектов развития организаций, управления развитием персонала организации с применением методов стратегического анализа и прогнозирования, комплексной оценкой экономических и социальных результатов и эффективности принимаемых решений |
| ПКП-4 | Способен проводить самостоятельные научные исследования эффективности менеджмента организаций, процессов их развития, разработку инновационных стратегий, программ с использованием современных инструментов цифровой экономики | ПКП-4.1Самостоятельно разрабатывает инновационные стратегии и программы развития организация с применением методов цифровизации экономических расчетовПКП-4Использует модели управления, компьютерную обработку данных, проведение расчетов и прогнозов развития с использованием методов цифровизации |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  УК-1.1.Применяет критический анализ проблемных ситуаций с использованием системного подходаУК-1.2.Организует дискуссии и «мозговой штурм» в командах для критического анализа проблемных ситуаций |
| УКМ-1 | Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональнойсфере | УКМ-1.1Самостоятельно определяет и формулирует комплексы задач развитияУКМ-1.2Разрабатывает планы развития предпринимательских структур и проекты развития в профессиональной сфере |
| УКМ-3 | Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики, искусственного интеллекта и науки о данных, а также информационной безопасности | УКМ-3.1Использует методы получения и обработки информации с применением технологий цифровой экономики, искусственного интеллекта и науки о данных, УКМ-3.2Применяет принципы информационной безопасности при работе с данными |
| УКМ-4 | Способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, взаимодействовать с представителями различных культур, в том числе в сферах обязательного использования государственного языка РФ | УКМ-4.1Владеет методами организации коммуникаций с представителями различных культур, включая сферы обязательного использования государственного языка РФУКМ-4.2Использует иностранные языки для построения коммуникаций с представителями других стран |

**1.2.1. Тип практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности в сфере управления развитием организаций

**1.2.2. Организация практики в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ**

В рамках целей и задач исследования при необходимости возможно проведение практики в Центре социологических и Интернет-исследований СПбГУ

**1.3. Способ проведения практики**

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

**1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики**

в СПбГУ:

Научная библиотека им. М. Горького

**1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики**

нет

**1.4. Формы проведения практики**

Непрерывно

**1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики**

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

**1.5. Требования подготовленности к прохождению практики**

Для успешной научно-исследовательской работы обучающийся должен иметь предварительную подготовку по общим экономическим и управленческим профессиональным курсам, владеть базовыми навыками научного поиска, использования информационных технологий и баз данных, подбирать литературу по заданной теме, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, готовить отчеты по теме исследования.

**1.5.1. Особые условия допуска**

нет

**1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

Организация проведения научно-исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов**

Код 07.003 «Специалист по управлению персоналом» (Приказ Минтруда РФ от 09.03.2022 № 109н, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.04.2022 № 68136)

Код 08.035 «Маркетолог» (Приказ Минтруда РФ от 04.06.2018 № 366н, зарегистрирован в Минюсте РФ 21.06.2018 № 51397)

Код 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Приказ Минтруда РФ от 16.04.2018 № 239н, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.05.2018 № 51016)

Код 08.043 «Экономист предприятия» (Приказ Минтруда РФ от 30.03.2021 № 161н, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.04.2021 № 63289)

**1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:**

ПКА-1 способен на основе современных методов обобщать, критически оценивать и практически применять результаты, получаемые отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, составлять программу исследований

 ПКА-4 Способен разрабатывать эффективные стратегии поведения ономических агентов с учетом конкурентной ситуации на различных

рынках, включая международные, в условиях динамично изменяющейся институциональной среды и технологических сдвигов

ПКА-6 способен формировать аналитические материалы для оценки мероприятий с помощью инструментальных средств в области финансовой, экономической и социальной политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне на основе анализа и использования различных источников информации, включая полнотекстовые базы данных и источники Интернета

ПКП-2 Способен применять необходимые специальные знания и методы в сферах стратегического и общего менеджмента организаций, управления трансформационными инновационными изменениями в развитии организаций, разработки конкурентоспособных и

социально ответственных стратегий их развития, руководства разработкой эффективных стратегических бизнес-планов, программ и

проектов развития организаций, управления развитием персонала организации

ПКП-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования эффективности менеджмента организаций, процессов их развития,

разработку инновационных стратегий, программ с использованием современных инструментов цифровой экономики

УКМ-3 Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий

цифровой экономики, искусственного интеллекта и науки о данных, а также информационной безопасности

**1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень профессиональных компетенций** | **Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом** |
| ПКА-1 | **07.003.G.7** Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации**07.003.H.7** Стратегическое управление персоналом **08.035.B.7** Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга**08.036.B.7** Реализация инвестиционного проекта**08.043.B.7** Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации |
| ПКА-6 | **07.003.H.7** Стратегическое управление персоналом **08.035.B.7** Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга**08.036.B.7** Реализация инвестиционного проекта**08.043.B.7** Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации |

**Раздел 2. Организация, структура и содержание практики**

**2.1. Организация практики: модель с кратким описанием**

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

**2.2. Структура и содержание практики**

Практика должна быть связана с направлением научно-исследовательской работы обучающегося.

Научно-исследовательская практика может включать выполнение следующих мероприятий и работ:

- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

- сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты;

- изучение состава и содержания внутренних документов организации применительно к теме исследования;

- участие в реальном управленческом процессе организации;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также экономической эффективности разработки;

- обобщение собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием на практику; определение его достаточности и достоверности;

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы;

За период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен сформулировать тему выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, обосновать актуальность и целесообразность ее разработки, составить алгоритм решения проблемы исследования.

Содержание научно-исследовательской практики конкретизируется и отражается в индивидуальном плане практики, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем (руководителем практики) обучающегося и утверждается научным руководителем выпускной квалификационной работы.

**Раздел 3. Обеспечение практики**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости

Виды: оценка научным руководителем текущих результатов прохождения научно-исследовательской практики

Формы: устно-письменная

Промежуточная аттестация

зачет

**3.1.2. Методические материалы для обучающихся**

**3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики**

Практика проводится в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской практики и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с его научным руководителем

**3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится созданной в установленном порядке комиссией на основе отчета, составляемого обучающимся и проверенного научным руководителем, отзыва (справки) из организации, в которой обучающийся проходил практику, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики в организации и заверенным печатью организации.

**3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики**

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций**

**3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль проводится научным руководителем обучающегося. Критериями оценки текущей работы является: соответствие содержания и соблюдение сроков выполнения индивидуального плана практики обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Может также включать проверку степени готовности выпускной квалификационной работы (представление чернового варианта текста, презентация основных выводов по ВКР).

**3.1.3.2. Методика и критерии оценивания**

Критерии оценки научно-исследовательской практики:

- соответствие содержания практики теме выпускной квалификационной работы;

- степень выполнения по содержанию и срокам индивидуального задания на прохождение практики;

- качество представленного отчета;

- оценка научного руководителя практики;

- отзыв из организации;

- степень готовности выпускной квалификационной работы.

Зачет ставится при соблюдении следующих условий:

Выполнение 90-100% критериев - зачтено (А)

Выполнение 80-89% критериев - зачтено (В)

Выполнение 70-79% критериев - зачтено (С)

Выполнение 61-69% критериев - зачтено (D)

Выполнение 50-60% критериев - зачтено (Е)

Выполнение менее 50% критериев - не зачтено (F)

Зачет принимается с комиссией.

**3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств**

Основным документом о прохождении научно-исследовательской практики является отчет о прохождении практики.

Отчет представляется в форме печатной работы (12 шрифт Times New Roman) c титульным листом стандартной формы. Все остальные требования к оформлению отчета (список литературы, графические объекты, таблицы и пр.) должны соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

**3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике**

**3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике**

1. Титульный лист.

2. Содержание отчета.

3. Введение.

4. Основные результаты практики.

5. Заключение (основные выводы и предложения).

6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.

7. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лица, допущенные к проведению практики** | **Образование/квалификация** |
| Работники СПбГУ: |  |
| * Координатор практики
 | Ученая степень кандидата или доктора наук |
| * Руководитель практики
 | Ученая степень кандидата или доктора наук |
| Представители работодателей (ИС Партнер) |  |
| * Руководитель практики
 | Ученая степень кандидата или доктора наук или управленческая должность в организации |

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

нет

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики**

Аудиторная работа не предусмотрена

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Не требуется

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования**

Не требуется

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не требуется

**3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов**

Не требуются

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список обязательной литературы**

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. Текст: электронный. - URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\_%D0%A0\_7\_0\_100\_2018\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/%21_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)
2. Система ГОСТ Р 7.0.101— 2018/ ИСО 30301:2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАМИ Москва:-Стандартинформ, 2018. - 24 с.
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Серия : Магистр. «Доступ по учетной единой записи СПбГУ». Полный текст доступен в базе ЮРАЙТ.
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>) – Режим доступа: по подписке. «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
5. Маленков, Ю. А. Проблемы развития высшей школы и подготовки магистров на основе концепции добавленной ценности //«Высшее образование в России», N12, 2008 г. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ <http://vovr.ru/upload/12-08.pdf>
6. Маленков, Ю.А. Современный менеджмент: Учебник. / Серия «Учебники экономического факультета СПбГУ».- Москва: ЗАО Экономика. 2010.439 с.
7. Маленков Ю.А. Причинно-следственные модели в стратегическом планировании Вестник СПбГУ. Сер. 5, Вып. 2, 2011 c. 116-129 «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
8. Кузнецов, Ю. В., Анохина, Е. М., Жигалов, В. М., Кайсарова, В. П., Маленков, Ю. А., Мелякова, Е. В., Михеева, Д. Г. Стратегическая устойчивость предприятий в регионах России: оценка и управление. / монография. Ред. Ю. В. Кузнецов. - Москва: Проспект, 2020. – 456с.

**3.4.2 Список дополнительной литературы**

1. ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ (по ГОСТ Р 7.0.100-2018) Текст: электронный. <http://www.dalgau.ru/upload/iblock/ac8/Primery-bibliograficheskikh-zapisey-_po-GOST-R-7.0.100_2018_1.pdf>
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 252 с. : табл. - (Менеджмент в науке). Полный текст доступен в базе ZNANIUM «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
3. Маленков Ю.А. Новые методы инвестиционного менеджмента. Монография. М., Бизнес-пресс, 2002. – 208 с. «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
4. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы менеджмента в России на современном этапе» 2010- 2020 гг. СПб, ОЦЭиМ «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
5. Кови, Стивен. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности: пер. с англ. / С. Кови ; пер. О. Кириченко ; ред. Е. Харитонова. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 458 с. Полный текст доступен в базе ZNANIUM «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
6. Стивен Кови. Восьмой навык. От эффективности к величию (The 8th Habit: From Effectiveness to Greatness). М., Альпина Паблишер. 2018- 408 с. Полный текст доступен в базе ZNANIUM . «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
7. Yury Malenkov, Irina Kapustina, Galina Kudryavtseva, Victor V. Shishkin and Victor I. Shishkin. Digitalization and Strategic Transformation of Retail Chain Stores: Trends, Impacts, Prospects //Journal of Open Innovation: Technology. Market and Complexity (Open Innov. Technol. Mark. Complex.) 2021, 7 (2). 108. <https://doi.org/10.3390/joitmc7020108> «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».

**3.4.3 Перечень иных информационных источников**

1. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
2. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Economics Online. Каталог экономических ресурсов России. http://www.econline.h1.ru/theorrumanag.htm
4. 2009-2013 Менеджмент - Лекции, Статьи, Рефераты, Книги. http://infomanagement.ru/
5. Корпоративный менеджмент. http://www.cfin.ru/
6. Strategic Management Journal / The Strategic Management Society. - Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. Ed.: Ethiraj S.Ed.: Gambardella A.Ed.: Helfat C. - ISSN 1097-0266 <http://irbis.econ.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=S717456661%3C.%3E&USES21ALL=1> «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
7. Журнал «Management»
8. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета», серия 5 «Доступ по учетной единой записи СПбГУ».
9. Журнал Экономическое возрождение России [Текст]: периодическое научное издание/ Гл. ред. С.Д. Бодрунов – директор Института нового индустриального развития (ИНИР) им. С.Ю. Витте. - СПб.: Гуманистика, Учрежден в 1915 г. Издание возобновлено в 2004 г. https://e-v-r.ru/
10. Journal of policy analysis and management. Quarterly. Wiley-Blackwell, USA
11. Сайты и различные учебные материалы по менеджменту, управлению, маркетингу http://www.ecsocman.edu.ru/
12. Административно-управленческий портал. http://www.aup.ru/library/
13. Научный парк СПбГУ http://researchpark.spbu.ru/

**Раздел 4. Разработчики программы**

1. Маленков Юрий Алексеевич, д.э.н. профессор каф. Управления и планирования социально-экономических процессов СПбГУ, y.malenkov@spbu.ru
2. Жигалов Вячеслав Михайлович к.э.н., доцент, и.о. зав. каф. Управления и планирования социально-экономических процессов СПбГУ, v.zhigalov@spbu.ru