

ПРОТОКОЛ

совещания первого заместителя декана экономического факультета
с представителями студенческого совета
(в дистанционной форме)

02.09.2020

№ 92-10

Председательствующий – Ю.Н. Гузов, первый заместитель декана

Секретарь – Н.А. Шихалева, секретарь руководителя

Присутствовали: 16 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О форме проведения учебных занятий в осеннем семестре 2020 года в условиях необходимости предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. О форме проведения учебных занятий в осеннем семестре 2020 года в условиях необходимости предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

М.М. Каншаев, Ю.Н. Гузов, В.О. Титов

Ю.Н. Гузов: Коллеги, добрый вечер! У нас начался учебный сезон и по решению ректората, основная коммуникация должна проходить в MS Teams. Несколько вебинаров для преподавателей провели, Виктор Олегович подготовил инструкции. В ближайшее время вам должны поступить материалы по использованию платформы и у вас будет возможность освоить эту программу.

Мы со своей стороны закупили дополнительное оборудование – это видеорекамеры с микрофонами с объёмным звуком. В течение сентября мы их получим и сможем оснастить все наши аудитории. На всех компьютерах в аудиториях MS Teams установлен. Будет возможность, даже если в офлайне проводится лекция или семинарские занятия транслировать его в MS Teams и даже записать. К сожалению, масса иностранных студентов еще не приехала и неизвестно смогут ли они в течение какого-то обозримого периода приехать в РФ. Но, во всяком случае, коммуникацию мы тут постарались сделать.

Второй момент, карантин в университете прекращен только 1 сентября, но введен жесткий масочный режим. Просьба к этому отнестись очень ответственно, потому что возможность заражения очень высока и необходимо соблюдать меры безопасности всем – и преподавателям, и студентам. Мы закупили порядка тысячи масок, они есть на входе. Ректорат обещал многоразовые маски выдать, через старост, но пока эти маски не поступили. Еще раз, просьба отнестись ответственно, потому что возможно даже открытие уголовного дела на человека, который стал источником заражения COVID-19, если он не выполнял требования по самоизоляции. На входе у вас будут проверять температуру, к этому тоже надо отнестись с пониманием и носить маски не только в аудитории, но и в транспорте, когда вы едете на факультет. Мы постарались минимизировать риски заражения в условиях пандемии – все потоковые лекции будут проходить в дистанционной форме. Все занятия для смешанных групп тоже переведены в дистанционную форму. Очные занятия могут быть только у небольших групп. Семинарские занятия даже у бакалавров мы постараемся сдвоить, т.е. если у вас было 1 занятие в две недели, постараемся поставить два подряд один раз в месяц. Группа не

должна менять место присутствия, т.е. в одной аудитории должны находиться для минимизации пересечений с другими группами. Надеемся, что пандемия закончится и эффективные средства будут найдены и мы вернемся к нормальной деятельности. В университете около ста случаев заболевания было выявлено на август месяц. Многие сейчас приехали из разных городов, достоверно проверить сложно. Так на военных сборах, не смотря на представленные справки, на первичном осмотре Академией Кирова, были выявлены пять носителей, возможно кто-то еще на ногах переносил. Таким образом угроза очень реальная.

В.О. Титов: Друзья, хотел бы начать с оптимистичной ноты, в части реализации платформы MS Teams для дистанционного обучения. Это лишь отчасти решение ректората, т.к. был проведен анализ образовательных технологий, использовавшихся в нашем университете в течение пяти месяцев, в вузах России и зарубежья, на основе которого была выбрана наиболее эффективная платформа. Какие у MS Teams преимущества – это не только то, что она ежедневно совершенствуется, обновления регулярно приходят, но и возможность одновременного использования экосистемы MS365. Коллеги из УСИТ и учебного отдела сейчас работают над интеграцией системы MS Teams и экосистемы MS365 с непосредственно системами управления обучением (BlackBoard, Moodle), также интеграция произойдет с базами обучающихся, личным кабинетом, базами Партнер, Выпускник и другими. Из MS Teams и BlackBoard в приоритете то что закреплено локальными нормативными актами, т.е. BlackBoard и Moodle как его подсистема. Именно эти LMS - системы управления обучением - используются для обеспечения внеаудиторной работы. Т.е. несмотря на то что MS Teams позволяет реализовать образовательный процесс «под ключ», тем не менее BlackBoard и Moodle сейчас в приоритете для внеаудиторной работы. MS Teams же в данном случае заменяет очное общение с преподавателями – там есть онлайн чат, как вы знаете уже, приходят оповещения, вы всегда можете преподавателю написать – он увидит, ответит, может направить различные материалы, все это онлайн формате – более дружелюбный к пользователям. Безусловно это видеоконференции. Сейчас происходит активное обучение преподавателей этой платформе, прошло уже два вебинара каждый более трех часов длился, был написан проект методического пособия – более 60 конкретных прикладных вопросов рассматривается детально. Так что, если преподаватель говорит, что у него нет навыков, он не знает как – не верьте, мы долго готовились к переходу к этой системе, практически, в течение всего лета. Понятно, что эта система сопряжена с рядом ограничений в части того, что сейчас только-только начинаются занятия, недавно вышли приказы о зачислении, понятно, что учебный отдел и так проделывает титаническую работу, но не все, может быть, вовремя получается. Поэтому, возможно, вчера-сегодня не всем пришли списки для подключения в команды – в таком случае, чтобы не срывать образовательный процесс, преподаватели пока выбрали платформу Zoom или какую-то другую платформу для проведения с вами лекций и семинарских занятий, но тем не менее, через неделю-две мы все перейдем работать на платформу MS Teams. В самое ближайшее время будет рассылка различных инструкций для всех участников образовательного процесса, включая обучающихся. Какие-то первичные документы вам уже приходили, инструкции по входу в MS Teams, как скачать MS Teams, также информация есть на сайте Экономического факультета. Понятно, что большинство навыков приходит с опытом и вы будете интуитивно уже понимать, как в нем работать. В течение двух недель будет массовая рассылка подробных инструкций как работать в MS Teams. Также будет реализована дополнительная образовательная программа с онлайн-компонентой для всех преподавателей. Таким образом мы не молниеносно, но оперативно стараемся перейти на полноценное использование данной платформы. Прошу вселять позитив в ваших коллег, однокурсников, обучающихся, в преподавателей – не всем так легко дается переход, тем не менее мы стараемся помочь всем. Без вас мы не справимся, нам важно ощущать вашу поддержку, может быть в течение месяца, пока мы полноценно не настроили нашу работу. Это кратко по поводу MS Teams.

Мы в эту субботу встречались с Михаилом Каншаевым и Натальей Валерьевной Круковской, обсуждали ряд вопросов. Возможно у студентов появились еще какие-то вопросы – давайте их обсудим сейчас. Для начала, Михаил огласит нам информацию о проведенном опросе обучающихся относительно дистанционного обучения либо же офлайн обучения. И мы с Юрием Николаевичем расскажем, что нам приходило за эти дни, какие были просьбы от родителей, обучающихся.

М.М. Каншаев: Спасибо, Виктор Олегович, за рассказ про MS Teams.

Расскажу об итогах голосования по поводу дистанционного обучения и комментарии «за» и «против», которые нам прислали студенты. Далее о вопросах которые вы агрегировали со своих групп и направлений, и потом какие-то личные вопросы.

Когда мы с вами в субботу созвонились, Вы рассказали по поводу голосования, что есть опыт студенческого совета ВШМ, когда ребята провели опросы обучающихся и выяснили, что большая часть аргументировано считает, что лучше учиться дистанционно, представили результат администрации и вуз пошёл на встречу, сделали дистанционное обучение, кажется, до конца семестра. Мы решили тоже провести голосование на факультете, разослали письма с голосованием более чем тысяче человек нашего факультета, кого предоставили старосты st почты, также опросили новоприбывших первокурсников, которые только-только были зачислены. Получились следующие результаты.

Всего нам ответило на голосование 882 человека из них за переход на дистанционное 467, против – 415. Если в процентах – 53% «за» и 47% «против». Из этого, пометку хотел сделать, что если рассматривать отдельно первый курс, то из них существенно большая часть выразилась «против» дистанционного обучения и обучения комбинированного. Следовательно, большая часть второго, третьего, четвертого курса, в том числе магистратуры выразились за переход на дистанционный формат. Какие плюсы и минусы дистанционного формата и комбинированного обучения представили нам в сообщениях:

«За» дистанционный формат

1. Обеспокоенность за здоровье.
2. Нецелесообразность приезжать из домашнего региона или даже просто выходить на улицу и заходить в автобус, чтобы ехать на очную одну-две пары в неделю или один день.
3. Если это будет, например, частично очный и частично дистанционный формат, у некоторых групп есть скажем 2 часа перерыв между очным и дистанционным занятием и ребята не успевают доехать до ПУНКа, приходится ждать в университете, скапливается народ дополнительный риск для здоровья.

«Против» дистанционного формата

1. То почему мы хотели комбинированный или очный формат – это контакт с преподавателем. В любом случае информация лучше воспринимается, усваивается, когда мы общаемся лицом к лицу в аудитории, не через программу. Получается такой «Эффект экрана», когда можно смотреть или не смотреть, внимание рассеивается.
2. Социализация. В основном это касается первокурсников, потому что они в основном выражали, что они хотят увидеть своих однокурсников, увидеть университет и понять вообще, что такое студенческая жизнь. Иначе настрой на обучение, настрой на получение образования у них теряется. Такие сообщения приходили мне в личные сообщения ВК, на почту не приходили кажется от первокурсников, но все же.

Таким образом у нас 53% «за» и 47% «против». Соответственно – это просьба обучающихся перейти на дистанционный формат, хотя и достаточно спорная. С этим мы обращаем к вам – к администрации, – что скажете, как прокомментируете.

У Ангелины есть также комментарий по поводу голосования.

А.В. Завальнюк: Всем еще раз здравствуйте!

Я не готова сказать за всю магистратуру, потому что так мы не проводили градацию опроса, но, однозначно, мне кажется, большая часть ребят магистрантов что первого, что второго курса, за переход на дистанционное обучение в связи с разными причинами. Дополняя то, что сказал Михаил «за» дистанционное обучение, у некоторых студентов, – достаточно очевидный факт, – это работа, которая так или иначе совмещается и это, конечно, наши проблемы, но, когда мы вчера обрабатывали результаты опроса по магистратуре, а мы друг друга знаем, большинство высказалось за переход. Если можно рассматривать отдельно бакалавриат и отдельно магистратуру, я бы собрала статистику по магистратуре, чтобы этот вопрос был подкреплен цифрами, а не просто мнением. Но действительно у нас динамика в том, что бакалавриат, особенно первый курс, это почти все против, а магистранты большинство за.

Ю.Н. Гузов: Однозначности конечно нет. Коллеги опрашивали одну из групп второго курса магистратуры и их мнения разделились примерно поровну. Причем там есть девушка с ограниченными возможностями, так она категорически только за очное, хотя ей довольно сложно там передвигаться.

Есть еще такой эффект, что преподаватели соскучились по студентам и студенты по преподавателям и, я думаю, пока есть возможность в очном варианте что читать – нужно это использовать. Расписание составлено так, что у вас два дня для очных занятий – мы все равно практически в дистанционной форме находимся. Возможность для очного общения пока существует, нужно ей пользоваться, потому что в любой момент может прийти вторая волна и мы полностью перейдем в дистанционный формат. Кроме того, вся внеучебная деятельность оказывается в дистанционном формате и контакт в этом направлении получается минимизирован на сегодняшний день – не очень хороший показатель. Давайте использовать возможности офлайна.

А.В. Завальнюк: Что если вся группа полностью за переход на дистанционную форму и преподаватели, которые ведут, тоже это поддерживают? Рассматриваются ли такие ситуации или мы всем факультетом только либо дистанционно, либо очно?

Ю.Н. Гузов: Мы идем конечно на встречу. У нас из 150 преподавателей около 45 в силу возрастных и других ограничений могут только дистанционно работать. Так что, если поступит обращение от группы – будем рассматривать по мере возможности, но хотелось бы дать вам на некоторый период возможность очных занятий. Также мы апробируем технологии, чтобы был комбинированный вариант проведения даже семинарских занятий, чтобы одновременно он шел в MS Teams и аудитории. Мы понимаем, что и вы можете болеть, особенно когда сезонные заболевания возникают, и, чтобы те, кто в аудитории находятся, могли с преподавателем общаться, и чтобы в MS Teams занятие транслировалось тем, кто не смог присутствовать, – чтобы все могли участвовать интерактивно. Если перейдем полностью на дистанционный способ, будет сложно проводить занятия, связанные с компьютерными классами. Систему Bloomberg, – которую предстоит сейчас продлить, а это стоит 141 тысячу долларов на два года и, если прервем, то 2,5% добавят, – используем только мы и Финансовый университет при правительстве РФ, а больше ни один экономически вуз ничего подобного не имеет. Естественно находится в этом классе можно только офлайн. Перенос в онлайн невозможен и это будет потерей. Давайте попробуем использовать те небольшие возможности офлайна, которые есть на сегодняшний день. Где возможно будем переходить на дистанционную форму. Среди преподавателей нет однозначного мнения о переходе, и тоже мнения разделились пополам.

Для семинаров офлайн продуктивнее. Привожу пример. Австрийские ученые вместе с нашими коллегами исследовали эффективность обучения по книге и с живым преподавателем в аудитории. Соотношение получилось примерно 1 к 15 в пользу преподавателя. Соответственно вам понадобится примерно в 15 раз больше времени для

усвоение материала по книге, чем данного на лекции. Соотношение эффективности восприятия информации по книге и по телевизору (а тогда не было еще онлайн технологий) составило 1 к 2, потому что телевизор – это фон, он не воспринимается как взаимодействие с преподавателем.

Мы за то, чтобы сохранить офлайн, чтобы под воздействием преподавателя вы становились специалистами и воспринимали необходимые компетенции

В.О. Титов: Добавлю несколько слов с учетом вашего опроса с результатом примерно 50:50. Еще раз акцентирую внимание, что сейчас практически все наши аудитории в трех зданиях оборудованы хорошими камерами, способными обеспечить запись аудио на 20-30 м. кв. – звук в записи будет слышен даже если преподаватель уйдет на другой конец аудитории. Мы сейчас со всеми преподавателями пообщались, вчера было собрание трудового коллектива, сегодня деканское совещание – все знают, что контингент обучающихся в группах разный: где-то есть иностранцы, где-то есть ребята, которых родители не отпускают, есть те кто из других городов не приехали и другие нюансы. Мы с Юрием Николаевичем, учебный отдел идем ребятам на встречу, если есть причины по которым нет возможности очно приехать на занятия – ничего страшного, подключайтесь удаленно к MS Teams, преподаватель обеспечит подключение во время занятий.

Что касается магистратуры, если из проголосовавших 50% за дистанционный формат – 40% это магистранты, т.е. практически все магистратура за переход на дистанционный, то можно перевести всю магистрату на дистанционный формат. Перевести можно если там действительно не менее 80% за переход. Но нужно какое-то ваше решение, решение студсовета, вашего голосования, поэтому очень актуально сделать отдельно опрос по бакалавриантам и отдельно магистрантам.

А.В. Завальнюк: Виктор Олегович, тогда я займусь подсчетом и через Мишу перешлю вам с Юрием Николаевичем получившуюся информацию, думаю мы придем к какому-то единому мнению, либо может быть по группам вы согласуете. Если по группам, то заявление Н.В. Круковской направить?

В.О. Титов: Да, заявление от группы сначала направлять О.Е. Ремизовой или Н.В. Круковской.

Ф.Э. Гусейнова: Хотела уточнить по своей группе (мат. методы, 4 к., 17.Б03-э), я направляла обращение, что вся группа за дистанционное обучение и четыре преподавателя, которые ведут предметы первые два месяца – тоже за дистанционное. Направляла Юрию Николаевичу, ответила мне Н.В. Круковская. Я ей переслала все согласия преподавателей, все согласия группы, и сейчас вопрос в каком-то подвешенном состоянии, и я ни от кого не мог получить ответа, когда нас переведут на дистанционный формат, когда ждать каких-то результатов? Одна из преподавателей мне вчера написала, что Л.В. Кононова сказала, что она в курсе и для изменения расписания ей нужна служебная записка Н.В. Круковской.

В.О. Титов: Сегодня мне пришло на согласование заявление – понятно, что я пойду вам на встречу и согласую ваше заявление. Виза нужна и О.Е. Ремизовой, думаю, она тоже положительно ответит.

Ю.Н. Гузов: Вы увидите изменение в самом расписании, будет указана дистанционная форма.

Д.В. Киселев: Здравствуйте! У нас в группе (4 курс, Экономика Китая) довольно много студентов из других городов, часть из них приехала. У нас все занятия дистанционно и в связи с этим вопрос, могут ли те, кто приехал в Санкт-Петербург возвращаться домой? Не сделают ли нам очный формат?

В.О. Титов: К сожалению, мы сейчас не можем прогнозировать на длительный период. Решение зависит от руководства страны, города, от ситуации в мире в целом.

Ю.Н. Гузов: Нужно учесть то обстоятельство, что вы выпускной курс, второй семестр у вас практика – довольно свободный, а сейчас довольно загруженный учебный план. Если в офлайне у вас есть возможность пообщаться с преподавателями и начать проработку ВКР – воспользуйтесь этим. Неделю подождите, посмотрим на ситуацию. Держите связь с Н.В. Круковской.

М.М. Каншаев: Резюмируя обсуждение, нам нужно будет подготовить результаты опроса отдельно для бакалавриата и магистратуры, принять какое-то решение на заседании студ. совета факультета и дальше подавать заявку.

В.О. Титов: Полаю достаточно, если Ангелина сосчитает отдельно результаты уже проведенного вопроса. И далее направлять это решение Н.В. Круковской. Если какая-то группа разделится во мнениях, давайте будем лояльны друг к другу и разрешим им заниматься и в онлайн, и в офлайне.

Ю.Н. Гузов: Нужно понимать, что у нас и среди магистрантов первого курса много новых для факультета студентов, естественно большинство таких первокурсников хотят заниматься очно, хотят познакомиться друг с другом и университетом.

М.М. Каншаев: будет ли труднее реализовать, если каждая группа примет отдельное решение о форме обучения?

В.О. Титов: Лучше, конечно, если будет коллективное решение. Иначе разные группы могут оказаться в несколько неравных условиях. Все вопросы в результате решим, но это потребует общего напряжения.

А.В. Цветкова: Правильно ли я понимаю, что сейчас нет общего положения и каждый студент может написать заявление, если не хочет ходить очно?

В.О. Титов: Должна быть какая-то причина.

Ю.Н. Гузов: Еще если есть медицинские показания, можно оформить и академический отпуск и переждать пандемию. Решение об пусть и ограниченных, но очных занятиях приняты на уровне руководства страны и просто страх не является достаточным основанием.

А.В. Цветкова: Нашей группе как раз более интересно ходить на занятия очно.

Ю.Н. Гузов: Очень важно не создавать конфликтов. Надеемся, что сумеем найти общие варианты.

Г.А. Федулов: Всем добрый вечер у меня вопрос от студентов программы Экономики Китая, 2-го курса. Ребята-платники считают, что во втором семестре им не в полном объеме были предоставлены образовательные услуги и, в связи с этим, у них вопрос будет ли выполнен какой-то перерасчет оплаты обучения?

В.О. Титов: В виртуальной приемной есть ответы первого проректора на такие вопросы.

Ю.Н. Гузов: Университет выполнил требование министерства - не поднимать стоимость обучения на этот год.

В.О. Титов: Мы активно продумываем новые методы повышения качества дистанционного образования, например, деловые игры для магистрантов. В прошлом семестре вы, наверно, оценили, что университет предоставил вам расширенные возможности подключения к базам данных, онлайн-курсам. Это те преимущества, которые дает дистанционное образование. В материалах ректорских совещаний вы можете посмотреть подробнее, в том числе и о стоимости приобретения для университета этих информационно-образовательных ресурсов и тех материальных затратах на оборудование, которое пришлось закупать.

Председательствующий



Ю.Н. Гузов

Секретарь



Н.А. Шихалева

Список присутствующих на совещании:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Представитель Студенческого совета | Э.С. Алиев |
| 2. Представитель Студенческого совета | Е.В. Богатырева |
| 3. Доцент, первый заместитель декана | Ю.Н. Гузов |
| 4. Представитель Студенческого совета | Ф.Э. Гусейнова |
| 5. Представитель Студенческого совета | А.В. Завальнюк |
| 6. Представитель Студенческого совета | А.Е. Зенков |
| 7. Представитель Студенческого совета | М.М. Каншаев |
| 8. Представитель Студенческого совета | Д.В. Киселев |
| 9. Представитель Студенческого совета | В.И. Рахметов |
| 10. Представитель Студенческого совета | Е.А. Ренжин |
| 11. Представитель Студенческого совета | М.А. Сухарева |
| 12. Доцент, председатель УМК | В.О. Титов |
| 13. Представитель Студенческого совета | Г.А. Федулов |
| 14. Представитель Студенческого совета | Н.А. Хазова |
| 15. Представитель Студенческого совета | А.В. Цветкова |
| 16. Секретарь руководителя | Н.А. Шихалева |